

Afin que l'école soit un milieu de vie harmonieux, stimulant et sécuritaire, les élèves, les parents et l'ensemble de l'équipe-école ont la responsabilité de respecter le code de vie. Il s'applique à toutes les activités (classe, cour de récréation, corridors, gymnase, toilettes, etc.), lors des activités parascolaires et des sorties éducatives, mais aussi au service de garde.

Après une consultation auprès de l'équipe-école, 3 grandes valeurs ont été identifiées dans l'élaboration du code de vie de l'école primaire St-François-Solano :

- La civilité
- La persévérance
- La sécurité

| CIVILITÉ | |
|--|---|
| Règle : <i>J'agis avec respect en paroles et en gestes.</i> | |
| Comportements attendus : | Raison d'être : |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je respecte les consignes données par les adultes de l'école. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour créer un milieu de vie agréable et sécuritaire. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je parle à voix basse dans les rangs et dans les déplacements, mais je suis en silence lorsque les autres élèves sont en classe. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour contribuer à créer un climat de vie propice à l'apprentissage et au travail. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je règle mes conflits par la communication et de manière pacifique. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour développer de bonnes relations interpersonnelles. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je m'exprime avec calme, courtoisie et je suis à l'écoute de l'autre. | |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je m'ouvre à la différence. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour apprendre à bien vivre en société. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je suis habillé de façon appropriée selon la température et le contexte. • Je porte des bottes et un pantalon de neige dans la période déterminée par la direction. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour être confortable et en sécurité lorsque je joue à l'extérieur. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je garde en bon état mon matériel et celui qui est mis à ma disposition. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour éviter le gaspillage et avoir les outils nécessaires pour travailler. |
| <ul style="list-style-type: none"> • Je garde les lieux et le mobilier propre, en bon état. | <ul style="list-style-type: none"> • Pour vivre dans un milieu de vie agréable et accueillant. |

PERSÉVÉRANCE

Règle : ***Je m'engage dans ma réussite éducative tout au long de l'année.***

| Comportements attendus : | Raison d'être : |
|--|--|
| <ul style="list-style-type: none"> Je suis présent à l'heure et à l'endroit prévu. | <ul style="list-style-type: none"> Pour être prêt à travailler en même temps que mon groupe. |
| <ul style="list-style-type: none"> J'ai le matériel scolaire requis en classe et mes vêtements pour l'éducation physique. | <ul style="list-style-type: none"> Pour bien faire mon travail d'élève. |
| <ul style="list-style-type: none"> Je fais le travail demandé par les enseignants. | <ul style="list-style-type: none"> Pour mieux apprendre et me donner toutes les chances de réussir. |

SÉCURITÉ

Règle : ***J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres.***

| Comportements attendus : | Raison d'être : |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> J'apporte uniquement le matériel nécessaire aux apprentissages. | <ul style="list-style-type: none"> Pour prévenir les conflits, les pertes, les bris, les vols ou les situations dangereuses. Pour être disponible aux apprentissages. |
| <ul style="list-style-type: none"> Je circule calmement. | <ul style="list-style-type: none"> Pour éviter les accidents. |
| <ul style="list-style-type: none"> J'utilise adéquatement les objets en fonction de leur utilité dans les lieux appropriés. | <ul style="list-style-type: none"> Pour : <ul style="list-style-type: none"> éviter les accidents et les conflits. prendre soin de moi. avoir du plaisir à jouer avec les autres. apprendre à vivre en société. |
| <ul style="list-style-type: none"> Je range correctement mon matériel. | <ul style="list-style-type: none"> Pour éviter les pertes et les bris . |

L'utilisation des téléphones cellulaires, des écouteurs et de tout autre appareil mobile personnel est interdite du début à la fin de la journée de classe, y compris durant les pauses et l'heure du dîner. Cette interdiction s'applique à l'ensemble du terrain de l'établissement, sauf exception pour des raisons pédagogiques ou de santé, ou pour des besoins particuliers.

L'élève et ses parents comprennent et acceptent qu'en cas de bris, perte ou vol de l'appareil, le CSSDM et son personnel ne peuvent être tenus responsables.

LE CODE DE VIE, C'EST IMPORTANT!

Voici comment l'école veillera à ce qu'il soit respecté afin d'offrir un milieu sain et sécuritaire pour tous :

Exemples de MESURES DE SOUTIEN

- Soutien au développement des habiletés sociales
- Retour sur le comportement attendu et recherche de solutions avec l'élève
- Communication régulière entre l'école et la maison
- Rencontre avec les intervenants (TES, psychoéducateur, infirmière, orthopédagogue, orthophoniste)
- Soutien à l'élève lors de l'accomplissement de l'activité réparatrice
- Feuille de route
- Rencontre de l'élève et de ses parents par la direction
- Mise en place d'un plan d'intervention
- Référence aux professionnels ou services externes

Exemples de CONSÉQUENCES ÉDUCATIVES ET GRADUÉES

- Avertissement verbal
- Geste de réparation auprès d'un pair
- Temps de réflexion
- Lettre d'excuses
- Retrait de privilège
- Reprise du comportement ou du travail selon les attentes
- Résolution de conflit supervisée par un adulte
- Message à l'agenda ou appel aux parents
- Rencontre élève-intervenant(s) de l'école
- Suspension interne ou externe
- Rencontre avec les parents et la direction
- Application du protocole pour contrer la violence et l'intimidation

L'application des mesures de soutien et des conséquences s'effectueront à la suite de l'analyse du profil et des besoins de l'élève, ainsi qu'au regard de la nature, de la gravité et de la fréquence des comportements de celui-ci.

J'ai pris connaissance des comportements attendus dans le code de vie de l'école St-François-Solano et je m'engage à m'y conformer afin d'avoir les meilleures conditions pour ma réussite éducative et du plaisir à venir à l'école.

- Je m'engage dans ma réussite éducative tout au long de l'année. ☐
- J'agis avec respect en paroles et en gestes. ☐
- J'adopte un comportement sécuritaire pour moi et pour les autres. ☐

NOM DE L'ÉLÈVE

SIGNATURE

En tant que parent, je soutiendrai mon enfant dans son engagement à respecter le code de vie de l'école Saint-François-Solano.

SIGNATURE : _____

