

Plan de lutte 2024-2025

044 - École Saint-François-Solano

ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Démarche d'évaluation des résultats pour être conforme à la L.I.P

SE SERVIR DE L'ANALYSE DE SITUATION

Vulnérabilité ou problématiques	cible	Comportements attendus
<ul style="list-style-type: none"> - Les élèves ne se sentent pas consultés lors des prises de décisions importantes. - Les élèves ne participent pas à l'organisation des activités de prévention à la violence. - Les élèves perçoivent les règles comme injustes. - Les élèves rapportent des insultes de la part des pairs. 	<p>D'ici juin 2027, augmenter de 5 % le nombre d'élèves qui perçoivent un climat de justice.</p> <p>D'ici juin 2027, diminuer de 5% les élèves qui obsevent des insultes par les pairs.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement explicite des comportements attendus par tous les intervenants de l'école; - Impliquer les élèves dans les décisions importantes et les activités de prévention de la violence; - Consulter les élèves sur le code de vie; - Diffuser les conséquences possibles suite à un geste nuisible.

Moyens retenus: Prévention universelle	Moyens retenus: Interventions ciblées
<ul style="list-style-type: none"> - Enseignement systématiquement les comportements attendus dans tous les groupes (enseignants, TES en soutien, éducateurs SDG) - Modéliser les comportements attendus - Utilisation de la plateforme MOOZOOM de manière concertée - Formation ARRAS pour les enseignants - Poursuite du programme de Soutien aux comportements positifs (SCP) - S'assurer d'une compréhension commune du code de vie - Animer des activités de prévention en lien avec le code de vie - S'assurer que les élèves comprennent bien les conséquences logiques utilisées et la gradation des interventions en lien avec le protocole disciplinaire - Mise en place d'un projet commun sur la thématique de la prévention de la violence à l'école 	<ul style="list-style-type: none"> - Poursuite du conseil d'élèves - Mise à jour d'un calendrier concerté et d'une répartition des contenus enseignés en lien avec les habiletés sociales et le code de vie - Sous-groupes d'habiletés sociales avec les TES et la psychoéducatrice

ORGANISER L'ÉVALUATION DES RÉSULTATS

Moyens pour évaluer la cible	Quand et Qui?
Passation du questionnaire QSVE au printemps 2027	<ul style="list-style-type: none"> - Un comité plan de lutte sera formé par des membres de l'équipe école et piloté par la direction - Rencontres prévues mensuellement - Mises à jour mensuelles à l'équipe école

ÉVALUER LES RÉSULTATS OBTENUS

Degré d'atteinte des objectifs	Ajustement pour l'année suivante
<p>La cible d'augmenter de 5% le nombre d'élèves qui perçoivent un climat de justice n'a pas été atteinte. Les données recueillies indiquent une augmentation de 1% des élèves qui perçoivent un climat de justice.</p>	<ul style="list-style-type: none">- Informer davantage les parents et les élèves concernés du protocole disciplinaire en vigueur.- S'assurer que les élèves concernées comprennent bien les conséquences logiques utilisées et la gradation des interventions.- Revoir le code de vie avec le conseil d'élèves.- Ajouter un onglet code de vie à l'Info Parents

Évaluation des mesures de mise en place pour collaborer avec les parents

- Le plan de lutte et le code de vie ont été diffusés sur le site internet de l'école.
- Le code de vie a été ajouté à l'agenda scolaire des élèves.
- Des communications fréquentes avec les parents des enfants impliqués dans des situations de violence de la part des enseignants, des TES et de l'équipe de direction.