



Année scolaire 2018-2019

RENSEIGNEMENTS À TRANSMETTRE AUX PARENTS EN DÉBUT D'ANNÉE RELATIVEMENT À LA NATURE ET À LA PÉRIODE DES PRINCIPALES ÉVALUATIONS

Synthèse pour tous les niveaux — primaire

Vous trouverez, dans ce document, des informations relatives à l'évaluation des apprentissages de votre enfant. Si des changements importants sont apportés en cours d'année en ce qui est prévu en matière d'évaluation des apprentissages de votre enfant, nous vous en informerons. Pour obtenir plus d'informations au sujet de l'évaluation, n'hésitez pas à consulter l'enseignant de votre enfant.

Calendrier des étapes

Communications officielles de l'année		
ÉTAPE 1 27 août au 9 novembre 2018	Première communication écrite	12 octobre 2018 Cette communication vous sera transmise par le sac à dos de votre enfant.
	Premier bulletin	19 novembre 2018 Le bulletin sera acheminé par le sac à dos de votre enfant. Une rencontre parents enseignants est prévue le 20 novembre 2018.
ÉTAPE 2 Du 12 novembre 2018 au 15 février 2019	Deuxième bulletin	26 février 2019 Le bulletin sera acheminé par le sac à dos de votre enfant. Une rencontre parents enseignants sera organisée au besoin.
ÉTAPE 3 Du 18 février au 20 juin 2019	Troisième bulletin	Le bulletin pourra être récupéré au secrétariat selon des dates qui vous seront communiquées. Les bulletins non récupérés seront envoyés à la maison par la poste en juillet.

Commentaires sur les apprentissages

Dans chacune des disciplines, un espace est prévu dans les bulletins pour communiquer, au besoin, des commentaires liés aux forces, aux défis et aux progrès de votre enfant. De plus, différents moyens pourront être utilisés pour favoriser la communication avec vous : notes à l'agenda, appels téléphoniques, etc.

Autres commentaires

La compétence suivante fera aussi l'objet de commentaires inscrits dans le bulletin :

- 1^{re} année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- 2^e année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- 3^e année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- 4^e année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- 5^e année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- 6^e année : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe
- Gr. 340 : Étape 1 2 3 — Organiser son travail Exercer son jugement critique Savoir communiquer Travailler en équipe

PRIMAIRE 1^{er} CYCLE — 1^{re} ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline

Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines		Modalités d'évaluation — 1 ^{er} cycle
Français		
Lire		Évaluations variées, appréciations littéraires et entrevues de lecture.
Écrire		Situations d'écriture et dictées.
Communiquer oralement		Exposés oraux et observations de l'enseignant lors des interventions de l'élève en classe.
Anglais		
Comprendre		Observations de l'enseignant à partir des réactions de l'élève aux chansons, poèmes et comptines.
Communiquer		Observations de l'enseignant lors de courts dialogues et des interactions des élèves en classe.
Mathématique		
		Situation d'apprentissages et d'évaluation tout au long de l'année.
Arts plastiques		
		Évaluations des créations des élèves selon les critères établis, autoévaluation et appréciation de l'élève sur des œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique		
		Observations de l'enseignant sur la composition d'une courte pièce musicale, de l'appréciation de l'élève d'une pièce instrumentale de ses camarades et de l'interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique		
		L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et d'entrevues.
Éthique et culture religieuse		
		Observations de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses.

Répartition des compétences

Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS					
PRIMAIRE 1 ^{er} CYCLE — 1 ^{re} ANNÉE					
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X
	• Écrire		X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Comprendre des textes entendus		X	X	X
	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Arts plastiques	• Arts plastiques		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Musique	• Musique		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X

PRIMAIRE 1^{er} CYCLE — 2^e ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline

Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Modalités d'évaluation — 1 ^{er} cycle
Français	
Lire	Évaluations variées, test de compréhension, d'appréciations littéraires et entrevues de lecture.
Écrire	Situations d'écriture et dictées.
Communiquer oralement	Exposés oraux et observations de l'enseignant lors des interventions de l'élève en classe.
Anglais	
Comprendre	Observations de l'enseignant à partir des réactions de l'élève aux chansons, poèmes et comptines.
Communiquer	Observations de l'enseignant lors de courts dialogues et des interactions des élèves en classe.
Mathématique	
	Situation d'apprentissages et d'évaluation et tests tout au long de l'année.
Arts plastiques	
	Évaluations des créations des élèves selon les critères établis, autoévaluation et appréciation de l'élève sur des œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique	
	Observations de l'enseignant sur la composition d'une courte pièce musicale, de l'appréciation de l'élève d'une pièce instrumentale de ses camarades et de l'interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique	
	L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et d'entrevues.
Éthique et culture religieuse	
	Observations de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses. Autoévaluations.

Répartition des compétences

Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS					
PRIMAIRE 1 ^{er} CYCLE — 2 ^e ANNÉE					
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X
	• Écrire	X	X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Comprendre des textes entendus		X	X	X
	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X	X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Arts plastiques	• Arts plastiques		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Musique	• Musique		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X

PRIMAIRE 2^e CYCLE — 3^e ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline

Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Modalités d'évaluation — 2 ^e cycle
Français	
Lire	Évaluations variées, test de compréhension, d'appréciations littéraires et entrevues de lecture.
Écrire	Situations d'écriture et dictées.
Communiquer oralement	Exposés oraux, pièce de théâtre et observations de l'enseignant lors des interventions de l'élève en classe.
Anglais	
Comprendre	Observations de l'enseignant à partir des réactions de l'élève aux chansons, poèmes et comptines.
Communiquer	Observations de l'enseignant lors de courts dialogues et des interactions des élèves en classe.
Mathématique	
	Situation d'apprentissages et d'évaluation et tests tout au long de l'année.
Arts plastiques	
	Évaluations des créations des élèves selon les critères établis, autoévaluation et appréciation de l'élève sur des œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique	
	Observations de l'enseignant sur la composition d'une courte pièce musicale, de l'appréciation de l'élève d'une pièce instrumentale de ses camarades et de l'interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique	
	L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et d'entrevues.
Éthique et culture religieuse	
	Observations de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses. Autoévaluations.

Répartition des compétences

Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS					
PRIMAIRE 2 ^e CYCLE — 3 ^e ANNÉE					
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X		X	X
	• Écrire		X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	X
	• Écrire des textes		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Science et technologie	• Science et technologie	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Arts plastiques	• Arts plastiques		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Musique	• Musique		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X

PRIMAIRE 2^e CYCLE — 4^e ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline

Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Modalités d'évaluation — 2 ^e cycle
Français	
Lire	Évaluations variées, test de compréhension, d'appréciations littéraires et entrevues de lecture.
Écrire	Situations d'écriture et dictées.
Communiquer oralement	Exposés oraux et observations de l'enseignant lors des interventions de l'élève en classe.
Anglais	
Comprendre	Observations de l'enseignant à partir des réactions de l'élève aux chansons, poèmes et comptines.
Communiquer	Observations de l'enseignant lors de courts dialogues et des interactions des élèves en classe.
Mathématique	
	Situation d'apprentissages et d'évaluation et tests tout au long de l'année. À la fin de la 2 ^e année, l'élève devra passer une épreuve obligatoire de la CSDM .
Arts plastiques	
	Évaluations des créations des élèves selon les critères établis, autoévaluation et appréciation de l'élève sur des œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique	
	Observations de l'enseignant sur la composition d'une courte pièce musicale, de l'appréciation de l'élève d'une pièce instrumentale de ses camarades et de l'interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique	
	L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et d'entrevues.
Éthique et culture religieuse	
	Observations de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses. Autoévaluations.

Répartition des compétences

Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS						
PRIMAIRE 2 ^e CYCLE — 4 ^e ANNÉE						
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final	
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X	
	• Écrire	X		X	X	
	• Communiquer oralement		X	X	X	
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X	
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X	
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	X	
	• Écrire des textes		X	X	X	
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X	
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X	
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	X	
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X	
Science et technologie	• Science et technologie	X	X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X	
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X	
Arts plastiques	• Arts plastiques		X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X	
Musique	• Musique		X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X	
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X	
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X	

PRIMAIRE 3^e CYCLE — 5^e ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline — Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Modalités d'évaluation — 3 ^e cycle
Français	
Lire	Évaluations visant la compréhension, l'interprétation et l'appréciation de textes variés. En 6 ^e année, une épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Écrire	Situations d'écriture, contrôles grammaticaux et dictées. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Communiquer	Exposés oraux et observations de l'enseignant lors des échanges en classe.
Anglais	
Communiquer	Présentation orale et observation de l'enseignant lors des interactions des élèves.
Comprendre	Tests de compréhension à partir de textes et observation de l'enseignant sur les réactions des élèves aux textes lus. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Écrire	Situation d'écriture et contrôles en orthographe et grammaire. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Mathématique	
	Situations d'apprentissage et d'évaluation contrôles périodiques. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES qui comptera pour 20 % de la note finale.
Sciences et technologie	
	Projets d'expérience en sciences et contrôles périodiques.
Géographie, histoire	
	Évaluations proposées par le matériel pédagogique utilisé en classe et projets.
Arts plastiques	
	Projets de création réalisés en classe et appréciation d'œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique	
	Appréciation d'une pièce instrumentale d'œuvres de compositeurs de ses camarades interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique	
	L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et entrevues.
Éthique et culture religieuse	
	Observation de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses. Autoévaluations.

Répartition des compétences — Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS

PRIMAIRE 3^e CYCLE — 5^e ANNÉE

DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X
	• Écrire	X	X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	X
	• Écrire des textes		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
	Science et technologie	• Science et technologie	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Arts plastique	• Arts plastiques	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Musique	• Musique		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X

PRIMAIRE 3^e CYCLE — 6^e ANNÉE

Principales évaluations dans chaque discipline — Voici les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire.

Disciplines	Modalités d'évaluation — 3 ^e cycle
Français	
Lire	Évaluations visant la compréhension, l'interprétation et l'appréciation de textes variés. En 6 ^e année, une épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Écrire	Situations d'écriture, contrôles grammaticaux et dictées. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Communiquer	Exposés oraux et observations de l'enseignant lors des échanges en classe.
Anglais	
Communiquer	Présentation orale et observation de l'enseignant lors des interactions des élèves.
Comprendre	Tests de compréhension à partir de textes et observation de l'enseignant sur les réactions des élèves aux textes lus. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Écrire	Situation d'écriture et contrôles en orthographe et grammaire. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES. Celle-ci comptera pour 20 % du résultat final.
Mathématique	
	Situations d'apprentissage et d'évaluation contrôles périodiques. En 6 ^e année, épreuve obligatoire du MEES qui comptera pour 20 % de la note finale.
Sciences et technologie	
	Projets d'expérience en sciences et contrôles périodiques.
Géographie, histoire	
	Évaluations proposées par le matériel pédagogique utilisé en classe et projets.
Arts plastiques	
	Projets de création réalisés en classe et appréciation d'œuvres d'artistes et de ses camarades.
Musique	
	Appréciation d'une pièce instrumentale d'œuvres de compositeurs de ses camarades interprétation d'une pièce vocale ou instrumentale.
Éducation physique	
	L'observation de l'enseignant lors de tests physiques et entrevues.
Éthique et culture religieuse	
	Observation de l'enseignant, lors de discussions au sein du groupe, sur des questions éthiques et sur les différentes cultures religieuses. Autoévaluations.

Répartition des compétences — Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS

PRIMAIRE 3^e CYCLE — 6^e ANNÉE

DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X
	• Écrire	X	X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	X
	• Écrire des textes		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
	Science et technologie	• Science et technologie	X	X	X
<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Arts plastiques	• Arts plastiques	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Musique	• Musique		X	X	
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X

PRIMAIRE — Groupe 340

Principales évaluations dans chaque discipline

Vous référer aux tableaux des 2^e et 3^e cycles pour les modalités qui permettront d'évaluer les apprentissages de votre enfant au cours de la présente année scolaire. Dans certaines compétences ou matières, et afin de tenir compte de ses besoins et préalables, il pourrait être en évaluation modifiée pour démontrer ses compétences et poursuivre ses apprentissages. Les exigences seront alors fixées dans son plan d'intervention sur la base de ses besoins particuliers.

Répartition des compétences

Voici ce qui apparaîtra dans le bulletin de votre enfant à chaque étape. Si la case est vide, cela veut dire que l'enseignant n'évaluera pas cette compétence à cette étape.

CE QUI APPARAÎTRA DANS LE BULLETIN SUITE AUX RÉSULTATS CONSIGNÉS*					
PRIMAIRE — Classe DGA (340)					
DISCIPLINES	RÉSULTATS	Étape 1	Étape 2	Étape 3	Résultat final
Français langue d'enseignement	• Lire	X	X	X	X
	• Écrire		X	X	X
	• Communiquer oralement		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Anglais langue seconde	• Communiquer oralement en anglais		X	X	X
	• Comprendre des textes lus et entendus	X		X	X
	• Écrire des textes		X	X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Mathématique	• Résoudre une situation-problème		X	X	X
	• Utiliser un raisonnement mathématique	X		X	X
	<i>Résultat disciplinaire</i>	X	X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X	X	X	X
Science et technologie	• Science et technologie		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté	• Géographie, histoire et éducation à la citoyenneté		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Arts plastiques	• Arts plastiques	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Musique	• Musique		X	X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>		X	X	X
Éducation physique et à la santé	• Éducation physique et à la santé	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X
Éthique et culture religieuse	• Éthique et culture religieuse	X		X	X
	<i>Moyenne du groupe</i>	X		X	X

*Des changements pourraient être apportés en lien avec les modifications au plan d'intervention de chacun des élèves. Nous vous invitons à voir avec le titulaire de votre enfant les précisions à cet effet.