

École Saint-François-Solano

Période couverte par le PÉ : Du 2023-07-01 au 2027-06-30

Général : but du projet éducatif

L'école Saint-François-Solano définit, dans son projet éducatif, les orientations, les objectifs et les cibles à atteindre en vue de soutenir la réussite éducative de ses élèves.

Général : encadrements légaux

Certains aspects de la démarche d'élaboration du projet éducatif découlent de dispositions stipulées dans la Loi sur l'instruction publique (LIP). Les éléments prescrits sont les suivants :

- les modalités d'élaboration, le contenu, l'échéancier des travaux, la transmission, la diffusion et l'évaluation du projet éducatif des établissements d'enseignement. (LIP, articles 36, 37, 37.1, 74 et 75 pour les écoles et articles 97, 97.1, 97.2 et 109.1 pour les centres)
- la cohérence entre les orientations et les objectifs établis dans le projet éducatif avec ceux du plan d'engagement vers la réussite. (LIP, article 209.2)
- les modalités visant la coordination de la démarche de planification stratégique entre les établissements d'enseignement, la commission scolaire et le Ministère. (LIP, articles 209.2 et 459.3)

La démarche de planification stratégique fait référence au plan stratégique du Ministère, au plan d'engagement vers la réussite du centre de services scolaire et au projet éducatif de l'établissement.

Général : mission

Le centre de services scolaire a pour mission d'établir des établissements d'enseignement sur son territoire, de les soutenir et de les accompagner en leur rendant accessibles les biens et services et en leur offrant les conditions optimales leur permettant de dispenser aux élèves des services éducatifs de qualité et de veiller à leur réussite éducative, en vue de l'atteinte d'un plus haut niveau d'instruction, de socialisation et de qualification de la population.

À cette fin, en respectant le principe de subsidiarité, il organise les services éducatifs offerts dans ses établissements et s'assure de leur qualité ainsi que de la gestion efficace, efficiente, équitable et écoresponsable des ressources humaines, matérielles et financières dont il dispose.

Le centre de services scolaire veille également à la promotion et à la valorisation de l'éducation publique sur son territoire, en collaboration avec ses établissements d'enseignement et le comité de parents, de même qu'il contribue, dans la mesure prévue par la loi, au développement social, économique et culturel de sa région.

Source: LIP article 207.1 sept 2022

Vision et valeurs : vision

Gestion personnalisée au service de la réussite

Maximiser l'utilisation d'outils de suivi et de monitoring des résultats.

Implantation d'un modèle de gestion de proximité

Adapter la culture organisationnelle aux enjeux liés à la réussite des élèves.

Parents, personnel et partenaires

Accroître la confiance envers l'immense potentiel du Centre de services scolaire de Montréal

Vision et valeurs : valeurs

Les valeurs du CSSDM sont **l'audace, la bienveillance, l'efficacité et l'engagement.**

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement externe

L'école Saint-François-Solano a un indice de milieu socioéconomique de 7 et celui de faible revenu est de 9. Centralement située dans Montréal, l'offre publique et privée de services pédagogiques sur le territoire du CS est riche. De plus, les formes de collaboration avec des organismes et des partenaires pouvant soutenir l'éducation sur le territoire sont un atout.

Contexte dans lequel évolue l'école : environnement interne

Située dans le quartier Rosemont, l'école St-François-Solano est une école bien ancrée dans son milieu qui accueille chaque année près de 475 élèves, du préscolaire 5 ans à la 6e année, dont près de 80% ont le français comme langue maternelle. La proportion d'enfants qui commencent leur scolarité sans présenter de facteurs de vulnérabilité pour leur développement est élevée et est supérieure à 80%. Point de services pour élèves HDAA, elle propose deux classes de soutien aux élèves présentant un retard important au niveau des apprentissages avec trouble(s) associé(s) (DGA-TA) et quatre classes d'inspiration TEACCH pour les élèves avec un spectre de l'autisme (TSA). Plus qu'un simple lieu d'enseignement, l'école St-François-Solano offre un environnement agréable et propice aux apprentissages et est reconnue comme un milieu de vie accueillant, bienveillant, stimulant et inclusif. La majorité des élèves fréquentent quotidiennement le service de garde qui propose un calendrier d'activités structurées en complémentarité à la journée de classe. Au plan pédagogique, l'équipe est forte d'une approche réflexive et collaborative pour identifier les pratiques innovantes afin de soutenir et répondre –en partenariat avec les parents– aux besoins de chaque élève. La force de l'équipe-école réside d'ailleurs dans son dynamisme et sa stabilité. De plus, l'engagement du milieu trouve écho dans l'implication des parents, tant dans les classes que lors des différentes activités ou événements annuels, et cette collaboration école-famille témoigne du fort sentiment d'appartenance à l'école de quartier.

Forces et zones de vulnérabilité : forces

- Les pratiques éducatives
- La stabilité du personnel
- Les caractéristiques des relations entre le personnel et les élèves
- Le service d'aide à l'apprentissage de l'élève
- La mobilisation du personnel
- Le type de leadership de la direction

Forces et zones de vulnérabilité : zones de vulnérabilité

- Les pratiques évaluatives
- L'offre de services complémentaires
- Le nombre et le type de locaux spécialisés (local d'art, bibliothèque, laboratoire, etc.)
- Le niveau d'intégration des technologies de l'information et de la communication

Enjeux, orientations et objectifs

Enjeu : La réussite des élèves en français

Orientation : Rehausser le niveau de compétences des élèves vulnérables en littératie.

Objectif : Augmenter le pourcentage d'élèves ayant un résultat égal ou supérieur à 70% en écriture de 69,5 % à 75 % d'ici juin 2027